

**KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)<sup>1</sup>**  
**OPIS PRZEDMIOTU**

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Epidemiologia	
0912/URad/WNMinoz/ST-NST/G02			Epidemiology	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek w zakresie		Lekarski		
Poziom studiów		Studia jednolite magisterskie		
Profil studiów		Ogólnoakademicki		
Forma studiów		Stacjonarne/Niestacjonarne		
Semestr/ semestry		VII zimowy		
Przynależność do grupy zajęć		Moduł G: Prawne i organizacyjne aspekty medycyny		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	15 h	2 ECTS
		Seminarium	15 h	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów <sup>2</sup>	Przedmiot związany z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową i uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.		2 ECTS
	z dyscypliną <sup>3</sup>	Nauki medyczne		2 ECTS
Forma nauczania <sup>4</sup>		Tradycyjna: zajęcia w siedzibie Uczelni		
Wymagania wstępne		Realizacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych z poprzednich semestrów studiów.		
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator		Prof. dr hab. Iwona Paradowska-Stankiewicz		
Adres strony internetowej pjo		https://wnminoz.uniwersytetradom.pl/		
Adres e-mail koordynatora		i.stankiewicz@uthrad.pl		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

<b>Cel kształcenia:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie z celami i zadaniami współczesnej Epidemiologii.</li> <li>2. Zapoznanie ze źródłami informacji o stanie zdrowia populacji.</li> <li>3. Przedstawienie skali chorób i zjawisk zdrowotnych, którymi interesuje się współczesna epidemiologia oraz zdefiniowanie koncepcji łączących styl życia oraz stan zdrowia populacji.</li> <li>4. Poznanie struktury i zadań instytucji prowadzących działania z zakresu nadzoru sanitarno-epidemiologicznego.</li> </ol>
<b>Treści programowe. Wykłady<sup>5</sup></b>	<p><b>Wykłady: 15 h prowadzonych jako 7 wykładów po 2 h i jeden wykład — 1h.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do epidemiologii. Podstawowe definicje. Uzasadnienie nadzoru nad chorobami zakaźnymi. Definicje chorób zakaźnych. Czułość i swoistość nadzoru epidemiologicznego. Wybór chorób podlegających monitorowaniu.</li> <li>2. Choroby zakaźne zagrożeniem dla zdrowia publicznego. Warunki rozprzestrzeniania się chorób zakaźnych w populacji (opis łańcucha epidemiologicznego, opis epidemiologiczny choroby zakaźnej, drogi zakażenia itp.).</li> <li>3. Choroby zakaźne w kontekście globalizacji świata. Wpływ globalizacji świata na zmianę epidemiologii chorób zakaźnych. Zagrożenia zdrowia związane ze zmieniającymi się warunkami kulturowymi współczesnego świata.</li> <li>4. Zasady rozpoznawania epidemii, postępowania w czasie jej wystąpienia, opracowanie ogniska epidemicznego.</li> <li>5. Zasady postępowania przeciwepidemicznego w przypadku klęsk żywiołowych i katastrof.</li> <li>6. Epidemiologia chorób niezakaźnych: rozmiar problemu w krajach rozwiniętych i rozwijających się mierzony w DALY. Pojęcie transformacji epidemiologicznej. Przyczynowość i czynniki ryzyka w epidemiologii chorób niezakaźnych. Społecznie ważne choroby niezakaźne. Miary częstości występowania chorób.</li> <li>7. Badania przesiewowe w epidemiologii chorób niezakaźnych: celowość badań, ich organizacja oraz stosowane metody. Epidemiologia środowiskowa i epidemiologia w medycynie pracy. Środowisko i zdrowie. Ekspozycja i dawka. Zależność dawka-efekt. Zależność dawka-odpowiedź. Ocena ryzyka i zarządzanie ryzykiem. <b>BN</b></li> <li>8. Etyka i Zasady Dobrej Praktyki Epidemiologicznej. <b>BN</b></li> </ol>
<b>Treści programowe: Seminarium</b>	<p><b>Seminarium: 15 h prowadzonych jako 7 spotkań po 2 h i jedno spotkanie — 1 h.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Struktura organizacyjna i podległość administracyjna, na różnych szczeblach, Państwowej Inspekcji Sanitarnej. Współpraca z innymi inspekcjami i służbami administracji rządowej.</li> <li>2. Centra kontroli chorób i systemy wczesnego ostrzegania i reagowania.</li> <li>3. Studia przypadków. Wirusowe zapalenie wątroby typu A. Zawodowe uszkodzenie słuchu. Szkodliwość pyłu PM10. Kto gwarantuje właściwą jakość zdrowotną wody do picia? Dopalacze i „miękkie narkotyki”.</li> <li>4. Próby tworzenia opisu sytuacji epidemiologicznej chorób zakaźnych, podstawowych zagrożeń zdrowotnych w środowisku pracy, żywności ekologicznej i genetycznie modyfikowanej, promieniowania elektromagnetycznego. <b>BN</b></li> <li>5. Opracowanie epidemiologiczne ogniska choroby zakaźnej przenoszonej drogą pokarmową. <b>BN</b></li> <li>6. Opracowanie epidemiologiczne ogniska choroby zakaźnej przenoszonej drogą powietrzno-kropelkową. <b>BN</b></li> <li>7. Ocena wyników fizykochemicznych i mikrobiologicznych wody do picia. <b>BN</b></li> <li>8. Zastosowanie wybranych zagadnień demograficznych w badaniach epidemiologicznych. <b>BN</b></li> </ol>
<b>Metody dydaktyczne:<sup>6</sup></b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Wykład</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną.</li> <li>• Wykład problemowy.</li> <li>• Wykład konwersatoryjny.</li> </ul> </li> <li>2. <b>Seminarium</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praca w grupach, stoliki eksperckie.</li> <li>• Studia przypadku.</li> <li>• Rozwiązywanie sytuacji problemowych z wykorzystaniem rzeczywistych danych i symulacji.</li> </ul> </li> <li>3. <b>Praca samodzielna</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Samodzielna analiza literatury naukowej.</li> <li>• Przygotowanie analiz danych.</li> </ul> </li> </ol>

<p><b>Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się:</b></p>	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych dla przedmiotu efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta przyporządkowanej przedmiotowi liczby punktów ECTS.</p> <p><b>1. Wykład</b></p> <p>Na ocenę końcową z wykładu składa się:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na każdym wykładzie (10%);</li> <li>• uczestnictwo w dyskusji na wykładach konwersatoryjnych (10%),</li> <li>• zaliczenie testu z zakresu wiedzy prezentowanej na wykładzie (80%).</li> </ul> <p><b>2. Seminarium</b></p> <p>W celu zaliczenia seminarium należy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• być obecnym na każdych zajęciach, losowe nieobecności muszą być usprawiedliwione i odrobione po uzgodnieniu z prowadzącym (waga 10%);</li> <li>• uczestniczyć w dyskusji i realizować zadania zlecane przez prowadzącego (waga 10%);</li> <li>• przeprowadzić analizę danych (waga 10%)</li> <li>• przeprowadzić studium przypadku (waga 20%);</li> <li>• zaliczyć test z zakresu wiedzy z każdego tematu seminarium (waga 50%).</li> </ul> <p><b>3. Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę</b></p>
<p><b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b></p>	<p>Sposób obliczenia oceny końcowej (dokładnej) z przedmiotu uwzględniający wszystkie jego formy określony został w Regulaminie studiów (§37-40). Ocena dokładna obliczana jest w systemie Wirtualnej Uczelni na podstawie ocen uzyskanych z poszczególnych form przedmiotu.</p> <p>Skala ocen dla poszczególnych form zajęć uwzględnianych w obliczeniu oceny dokładnej.</p> <p><b>1. Wykład:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3,0 (dostateczny) - — 60-70%</li> <li>• 3,5 (dostateczny plus) — 71-80%</li> <li>• 4,0 (dobry) — 81-90%</li> <li>• 4,5 (dobry plus) — 91-95%</li> <li>• 5,0 (bardzo dobry) — 96-100%</li> </ul> <p><b>2. Seminarium</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3,0 (dostateczny) - — 60-70%</li> <li>• 3,5 (dostateczny plus) — 71-80%</li> <li>• 4,0 (dobry) — 81-90%</li> <li>• 4,5 (dobry plus) — 91-95%</li> <li>• 5,0 (bardzo dobry) — 96-100%</li> </ul>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć <sup>7</sup>				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
<b>W1</b>	<i>Zna metody oceny stanu zdrowia jednostki i populacji, różne systemy klasyfikacji chorób i procedur medycznych.</i>	<i>Wykład Seminarium</i>	<i>G.W1 +++</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Dyskusja, test.</i>
<b>W2</b>	<i>Zna sposoby identyfikacji i badania czynników ryzyka, wady i zalety różnego typu badań epidemiologicznych oraz miary mówiące o obecności zależności przyczynowo – skutkowej.</i>	<i>Wykład Seminarium</i>	<i>G.W2 +++</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Dyskusja, test.</i>
<b>W3</b>	<i>Zna epidemiologię chorób zakaźnych i przewlekłych, sposoby zapobiegania ich występowaniu na różnych etapach naturalnej historii choroby oraz rolę nadzoru epidemicznego.</i>	<i>Wykład Seminarium</i>	<i>G.W3 +++</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Dyskusja, test.</i>
<b>W4</b>	<i>Zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób.</i>	<i>Wykład Seminarium</i>	<i>E.W1 +++</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Dyskusja, test.</i>
<b>U1</b>	<i>Opisuje strukturę demograficzną ludności i na tej podstawie ocenia problemy zdrowotne populacji.</i>	<i>Seminarium</i>	<i>G.U1 +++</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Dyskusja, test, realizacja zleconego zadania, analiza danych, studium przypadku.</i>
<b>U2</b>	<i>Interpretuje miary częstości występowania chorób i niepełnosprawności</i>	<i>Seminarium</i>	<i>G.U3 +++</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Dyskusja, test, realizacja zleconego zadania, analiza danych, studium przypadku.</i>
<b>U3</b>	<i>Potrafi uzyskać informacje na temat obecności czynników ryzyka chorób zakaźnych i przewlekłych oraz zaplanować działania profilaktyczne na różnym poziomie zapobiegania.</i>	<i>Seminarium</i>	<i>G.U2 +++</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Dyskusja, test, realizacja zleconego zadania, analiza danych, studium przypadku.</i>
<b>U4</b>	<i>Ocenia sytuację epidemiologiczną chorób powszechnie występujących w Rzeczypospolitej Polskiej i na świecie.</i>	<i>Seminarium</i>	<i>G.U4 +++</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Dyskusja, test, realizacja zleconego zadania, analiza danych, studium przypadku.</i>
<b>K1</b>	<i>Posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się.</i>	<i>Wykład Seminarium</i>	<i>K.K5 +++</i>	<i>Ocena opisowa, ustna</i>	<i>Obserwacja, esej refleksyjny.</i>
<b>K2</b>	<i>Wyszukuje informacje, korzysta ze źródeł obiektywnych.</i>	<i>Wykład Seminarium</i>	<i>K.K7 +++</i>	<i>Ocena opisowa, ustna</i>	<i>Obserwacja, esej refleksyjny.</i>
<b>K3</b>	<i>Wyciąga wnioski z własnych analiz epidemiologicznych.</i>	<i>Wykład Seminarium</i>	<i>K.K8 +++</i>	<i>Ocena opisowa, ustna</i>	<i>Obserwacja, esej refleksyjny.</i>

## Literatura i pomoce naukowe<sup>8</sup>

### Literatura podstawowa

1. Baumann-Popczyk A., Sadkowska-Todys M., Zieliński A. (red.) 2014. *Choroby zakaźne i pasożytnicze – epidemiologia i profilaktyka*. Wyd. 7. Bielsko-Biała: Alfa-Medica Press.
2. Beaglehole R., Bonita R., Kjellstrom T. 1996. *Podstawy epidemiologii*. Wyd. 1. Łódź: Instytut Medycyny Pracy.
3. Bulanda M., Wójkowska-Mach J. (red.) 2018. *Zakażenia szpitalne w jednostkach opieki zdrowotnej*. Wyd. 1. Warszawa: PZWL.
4. Jędrzychowski W. 2010. *Epidemiologia w medycynie klinicznej i zdrowiu publicznym*. Kraków: Uniwersytet Jagielloński.
5. Paradowska-Stankiewicz I., Rosińska M., Wojtyński B., Zieliński A. 2021. *Epidemiologia. Od teorii do praktyki*. Warszawa, PZWL.
6. Wojtyński B., Goryński P., Moskalewicz B. (red.). 2022. *Sytuacja zdrowotna ludności Polski i jej uwarunkowania*. Warszawa: NIZP-PZH. Dostęp: <https://www.pzh.gov.pl/raport-sytuacja-zdrowotna-ludnosci-polski-i-jej-uwarunkowania/>

### Literatura uzupełniająca

1. Bzdęga J., Magdziak W., Naruszewicz-Lesiuk D., Zieliński A. (red.) 2008. *Leksykon epidemiologiczny. W 90-lecie PZH*. Wyd. 1. Bielsko-Biała: Alfa-Medica Press.
2. Brzeziński Z.J., Szamotulska K. 1997. *Epidemiologia kliniczna*. Wyd. 1. Warszawa: PZWL.

### Inne pomoce naukowe

1. Rzutnik multimedialny połączony z komputerem.
2. Komputery z dostępem do Internetu oraz programem statystycznym.

## Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. Kontaktowe (IGK)	Praca własna studenta: zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach <sup>9</sup>	-	-	15 h
Udział w seminarium			15 h
Udział w konsultacjach	5 h	-	-
Przygotowanie się do wykładów/ćwiczeń/seminariów/ Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	-	25 h	-
Summaryczne obciążenie pracą studenta	5 h/ 0,2 ECTS	25 h/ 0,8 ECTS	30 h/ 1,0 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS <sup>10</sup>		

## Informacje dodatkowe, uwagi

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.